

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM
KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MELAKUKAN INSTALASI LAN DI SMK NEGERI 1 SAWIT**



SKRIPSI

Oleh :

DIMAS SINGGIH PAMUNGKAS

K3512015

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dimas Singgih Pamungkas

NIM : K3512015

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MELAKUKAN INSTALASI LAN DI SMK NEGERI 1 SAWIT”** ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2017



3 membuat pernyataan

Dimas Singgih Pamungkas

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM
KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MELAKUKAN INSTALASI LAN DI SMK NEGERI 1 SAWIT**



Oleh :

DIMAS SINGGIH PAMUNGKAS

K3512015

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
dan Komputer**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

Nama : Dimas Singgih Pamungkas

NIM : K3512015

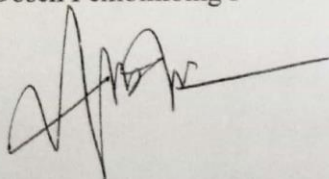
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Laboratorium Komputer
Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Melakukan Instalasi
LAN Di SMK Negeri 1 Sawit

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, November 2017

Persetujuan Pembimbing

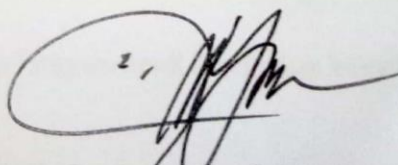
Dosen Pembimbing I



Basori, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197904202005011002

Dosen Pembimbing II



Dr. Agus Efendi, M.Pd

NIP. 196708191993031002

PENGESAHAN SKRIPSI

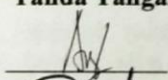
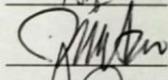

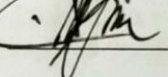
Nama : Dimas Singgih Pamungkas

NIM : K3512015

Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Melakukan Instalasi LAN Di SMK Negeri 1 Sawit

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 24 November 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Aris Budianto, S.T., M.Eng.		11/01/2018
Sekretaris : Puspanda Hatta, S.Kom., M.Eng		11-01-2018
Anggota I : Basori, S.Pd., M.Pd.		11-1-2018
Anggota II : Dr. Agus Efendi, M.Pd.		11.1.2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada

Hari : Jumat
Tanggal : 12-1-2018

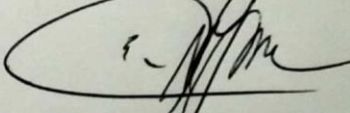
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP.1926101241987021001

Pend. Teknik Informatika dan Komputer


Dr. Agus Efendi, M.Pd
NIP.196708191993031002

ABSTRAK

Dimas Singgih Pamungkas, K3512015. **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MELAKUKAN INSTALASI LAN DI SMK NEGERI 1 SAWIT**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2017.

Minat belajar seorang siswa dan fasilitas laboratorium komputer merupakan sebuah sinergi yang penting terhadap prestasi belajar. Siswa banyak yang kurang aktif serta fasilitas laboratorium komputer yang kurang memadai untuk berlangsungnya pembelajaran menjadi kendala. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh (1) minat belajar terhadap prestasi belajar; (2) fasilitas laboratorium komputer terhadap prestasi belajar; (3) minat belajar dan fasilitas laboratorium komputer secara bersama-sama terhadap prestasi.

Dalam penelitian ini, populasi berjumlah 60 siswa Teknik Komputer dan Jaringan kelas XI, dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 53 siswa digunakan sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan metode *ex - post facto* kuantitatif. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumentasi dengan uji regresi tunggal dan uji regresi berganda untuk pengolahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, variabel minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar nilai koefisien ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,281. Kedua, variabel fasilitas laboratorium komputer berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan R^2 sebesar 0,134. Ketiga, variabel minat belajar dan fasilitas laboratorium komputer berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan hasil analisis regresi ganda nilai $r = 0,600$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,081 > 3,18$). Variabel minat belajar merupakan variabel paling signifikan dalam mempengaruhi prestasi belajar.

Kata kunci : minat belajar, fasilitas laboratorium komputer, prestasi belajar

ABSTRACT

Dimas Singgih Pamungkas, K3512015. *THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND COMPUTER LABORATORY FACILITIES TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF LAN INSTALLATION COURSE AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 SAWIT*. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, November 2017.

Students' learning interest and computer laboratory facilities is an important synergy of learning achievement. Many students are less active and inadequate laboratory facilities for the ongoing learning becomes an obstacle. The purposes of this study are to determine the influence (1) learning interest towards learning achievement; (2) laboratory facilities towards learning achievement; (3) learning interest and laboratory facilities towards learning achievement.

In this research, population amounted to 60 students of computer and network engineering class XI, with simple random sample technique 53 students used as a sample. This research was using quantitative approach ex-post facto methods. Data were collected by questionnaires and documentation with single regression test and multiple regression tests for processing data.

The results have shown that: First, the variable of learning interest have a positive and significant influence toward learning achievement coefficient value shown by the coefficient of determination (R^2) equal to 0.281. Second, the variable of computer laboratory facilities have a positive and significant effect on the learning achievement shown by the R^2 equal to 0.134. Third, the variables of learning interest and computer laboratory facilities have a positive and significant effect on the learning achievement shown by the result of multiple regression analysis $r = 0,600$ and $F_{count} > F_{table}$ ($14,081 > 3,18$). Learning interest variable is the most significant variable in influencing learning achievement.

Keywords : *learning interest, computer lab facilities, learning motivation, learning achievement*

MOTTO

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah).
(Q.S. Yusuf: 87)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Orang yang paling tidak bahagia ialah mereka yang paling takut pada perubahan.
(*Mignon McLaughlin*)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (*Winston Churchill*)

Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan. (*Winston Churchill*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Suradi dan Ibu Suwarni Retnaningsih

“Terima kasih atas do’a, semangat, dorongan serta kasih sayang yang tidak dapat diukur dengan apa pun itu.”

Enny Widyaningrum, Hendro Triprabowo, Anton Nugroho

“Terima kasih telah menjadi kakak super hebat dalam hidup mampu memberikan semangat teguran bahkan material di saat mulai goyang dengan apa yang aku kerjakan.”

Rosdiana, Riza Athariqa, Muhammad Zidan Nugroho, Henza Rafanda Prabowo

“Terima kasih telah menjadi kakak dan ponakan yang turut mendoakan keberhasilan saya.”

Keluarga Besar Alm. Bp. Suwardi, Alm. Bp. Sadikin, Keluarga Besar Bp. Sumadi

“Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tanggung jawab satu ini.”

Rifen Gigih Affafa, S.Pd., Pinasti Nur Handyaningtyas, S.Pd dan Ali Akbar Himawan, S.Pd.

“Terima kasih telah memberikan dorongan , motivasi dan semangat dalam bentuk apapun itu semoga berkah dan pasti sangat bermanfaat dalam saya menyelesaikan skripsi ini.”

Rekan- rekan PPL SMK Negeri 1 Sawit

Rekan- rekan Keluarga Otan KKN Desa Wotan Kab. Pati periode Januari-
Februari 2016

Rekan- rekan PTIK UNS angkatan 2012

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MELAKUKAN INSTALASI LAN DI SMK NEGERI 1 SAWIT”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Agus Efendi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi, dan selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, nasihat, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Basori, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan motivasi, nasihat, pengarahan, dan bimbingan.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
5. Drs. Badari, selaku kepala SMK Negeri 1 Sawit yang telah memberikan kesempatan dan tempat dalam pengambilan data penelitian di kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ).
6. Joko Prihatin, S.Kom. selaku ketua program keahlian Teknik Komputer Jaringan yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan dan pengumpulan data penelitian.

7. Anik Nor Hidayah, S.Kom. dan Tri Marsudi Raharjo, S.T., selaku guru pengampu mata pelajaran Melakukan Instalasi LAN yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Segenap guru program keahlian Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 1 Sawit.
9. Seluruh peserta didik kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sawit yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan peneliti. Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan penulisan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat serta menambah wawasan bagi pembaca dan pengembangan ilmu. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita dalam kebaikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	 7
A. Kajian Pustaka	7
1. Minat Belajar	7
2. Prestasi Belajar	10
3. Fasilitas Laboratorium Komputer	14
4. Melakukan Instalasi LAN(<i>Local Area Network</i>)	17

B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
1. Bentuk Penelitian	21
2. Variabel Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Metode Kuisisioner/Angket	24
2. Metode Dokumentasi	25
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
1. Uji Validitas	26
2. Reliabilitas	27
F. Teknik Analisis Data	29
1. Deskriptif Data	29
2. Uji Normalitas	31
3. Uji Linieritas	32
4. Uji Multikolinieritas	32
5. Uji heteroskedastisitas	33
6. Teknik Uji Hipotesis	33
G. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Hasil Uji Instrumen	40
2. Deskripsi Data	42
3. Uji Normalitas	50
4. Uji Linieritas	51
5. Uji Multikolinieritas	51

6. Uji heteroskedastisitas	52
7. Hasil Uji Hipotesis	52
B. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Paradigma Penelitian	19
3.1. Prosedur Penelitian	39
4.1. Diagram Batang Minat Belajar	44
4.2. Diagram Batang Fasilitas Laboratorium Komputer	47
4.3. Diagram Batang Prestasi Belajar	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer	16
3.1. Kriteria Penilaian Instrumen Angket	24
3.2. Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar	25
3.3. Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Laboratorium Komputer	25
3.4. Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas	28
3.5. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	36
4.1. Hasil Uji Validasi Instrumen Minat Belajar	40
4.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar	41
4.3. Hasil Uji Validasi Instrumen Fasilitas Laboratorium Komputer	41
4.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Fasilitas Laboratorium Komputer	42
4.5. Statistik Deskriptif Minat Belajar	43
4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar (X_1)	43
4.7. Distribusi Kecenderungan Minat Belajar	44
4.8. Statistik Deskriptif Fasilitas Laboratorium Komputer	45
4.9. Distribusi Frekuensi Fasilitas Laboratorium Komputer (X_2)	46
4.10. Distribusi Kecenderungan Fasilitas Laboratorium Komputer	47
4.11. Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	48
4.12. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y)	48
4.13. Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar	49
4.14. Hasil Uji Normalitas	50
4.15. Hasil Uji Linieritas	51
4.16. Hasil Uji Multikolinieritas	51
4.17. Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
4.18. Hasil Perhitungan Analisis Regresi X_1 -Y	53
4.19. Hasil Perhitungan Analisis Regresi X_2 -Y	54
4.20. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	55
4.21. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Minat Belajar	71
2. Validasi Angket Minat Belajar oleh Ahli	74
3. Angket Uji Coba Fasilitas Laboratorium Komputer	80
4. Validasi Angket Fasilitas Laboratorium Komputer oleh Ahli	83
5. Hasil Uji Validasi Angket Uji Coba Minat Belajar dan Fasilitas Laboratorium Komputer	87
6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Minat Belajar dan Fasilitas Laboratorium Komputer	89
7. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian	90
8. Angket Penelitian Variabel Minat Belajar	93
9. Angket Penelitian Variabel Fasilitas Laboratorium Komputer	96
10. Contoh Jawaban Instrumen dari Siswa	99
11. Tabulasi Data Hasil Penelitian	104
12. Distribusi Frekuensi dan Kecenderungan Hasil Penelitian	110
13. Hasil Uji Normalitas	113
14. Hasil Uji Linieritas	113
15. Hasil Uji Multikolinieritas dan Heteroskedastisitas	114
16. Hasil Analisis Regresi	115
17. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	118
18. Tabel t	119
19. Tabel f	120
20. Tabel r Product Moment	120
21. Foto Mengisi Angket/Kuesioner Uji Coba	121
22. Foto Mengisi Angket/Kuesioner	122
23. Surat Izin Penelitian Kepada Dekan FKIP UNS	124
24. Surat Izin Menyusun Skripsi Kepada Wakil Dekan I FKIP UNS	125
25. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Penyusunan Skripsi	126
26. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	127

27. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP	128
28. Surat Rekomendasi Penelitian	129
29. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala SMK Negeri 1 Sawit	130
30. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Sawit	131